

## «ГОРОД ИННОВАЦИЙ – 2019»

## Заявка

<b>Номинация</b>	«Город мечты»		
<b>Название проекта</b>	«ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!»		
<b>Организация-заявитель</b>	Николаевская общеобразовательная школа I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области		
<b>Юридический адрес</b>	54034, Украина, г.Николаев, ул. Чайковского, 11-а		
<b>Фактический адрес</b>	54034, Украина, г.Николаев, ул. Чайковского, 11-а		
<b>Телефон/факс (+ код города)</b>	0512221065	<b>E-mail</b>	zoch_26@ukr.net
<b>Руководитель организации-заявителя</b>	Пастушкова Ирина Семеновна		
<b>Телефон/факс (+ код города)</b>	0512221065	<b>E-mail</b>	zoch_26@ukr.net
<b>Руководитель проекта</b>	Пастушкова Ирина Семеновна		
<b>Телефон/факс (+ код города)</b>	0512221065	<b>E-mail</b>	zoch_26@ukr.net
<b>Продолжительность проекта</b>	пять месяцев		
	<b>август 2019</b>	01.08.2019	<b>декабрь 2019</b> 30.12.2019
<b>Запрашиваемая сумма в гривнах</b>	97644	девятьюто семь тысяч шестьсот сорок четыре гривны	
	цифра	пропись	
<b>Имеющаяся сумма в гривнах</b>	30720	тридцать тысяч семьсот двадцать	
	цифра	пропись	
<b>Полная стоимость проекта в гривнах</b>	128364	сто двадцать восемь тысяч триста шестьдесят четыре гривны	
	цифра	пропись	
<b>Партнеры</b>	<p>Управление образования Николаевского городского совета, управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета</p> <p>Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могила, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского, Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи,</p> <p>Николаевская городская станция юннатов, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района,</p> <p>Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи,</p> <p>Николаевский клуб органического природного земледелия, общественные организации Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант», «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine» и КУ «Агентство развития Николаева»</p>		
<b>Краткое описание проекта:</b>	<p>С целью организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды проект направлен на создание ЕКО-SMART-площадки на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области.</p> <p>ЕКО-SMART-площадка будет включать в себя такие отделы: географическую лабораторию с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим участками, «зеленый класс», зону научно-исследовательских проектов,</p>		

	<p>зону для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), студию ландшафтного дизайна, фито-ферму, цифровой измерительный комплекс по биологии, компостер и баки для раздельного сбора отходов.</p> <p>Ожидаемые результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся школы на уроках естественнонаучного цикла, трудового обучения и технологий, занятиях школьного экологического кружка через организацию и проведение научно-исследовательской работы, массовых экологических мероприятий, интегрированных проектов;</li> <li>- формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, мотивация и обучение детей эффективному использованию новейших технологий для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего использования в условиях современной жизни; раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;</li> <li>- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;</li> <li>- благоустройство территории школы (озеленение и ландшафтный дизайн школьной территории, эстетическое оформление клумб и рабаток);</li> <li>- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во всеукраинских и международных проектах.</li> </ul>
--	--

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя организации)

директор школы Пастушкова И.С.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя проекта)

руководитель проекта Пастушкова И.С.

## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

**Проект будет выполнен** коллективом Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области во взаимодействии с партнерами: управление образования Николаевского городского совета (главный распорядитель средств); управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета (помощь в озеленении и благоустройстве территории школы);

Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могила, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского (консультационная помощь в научно-исследовательской работе, оформлении зоны научно-исследовательских проектов),

Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи, Николаевская городская станция юннатов, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи (организация работы кружков и секций экологического направления на базе нашей школы),

Николаевский клуб природного земледелия, общественные организация Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант» и «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine», КУ «Агентство развития Николаева» (проведение совместных экологических мероприятий).

**С целью** организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды проект направлен на создание ЕКО-SMART-площадки на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области.

ЕКО-SMART-площадка будет включать в себя: географическую лабораторию с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами, «зеленый класс», зону научно-исследовательских проектов, зону для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), студию ландшафтного дизайна, фито-ферму, цифровой измерительный комплекс по биологии, компостер и баки для раздельного сбора отходов.

**Задачи и ожидаемые результаты проекта:**

- экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся школы на уроках естественнонаучного цикла, трудового обучения и технологий, занятиях школьного экологического кружка через современное озеленение и ландшафтный дизайн школьной территории, организацию и проведение научно-исследовательской работы, массовых экологических мероприятий, проектов, формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;

- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;

- благоустройство территории школы (озеленение, эстетическое оформление клумб и рабаток);

- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во всеукраинских и международных проектах.

**Продолжительность проекта** – пять месяцев, с августа по декабрь 2019 года.

**Полная стоимость проекта** – сто двадцать восемь тысяч триста шестьдесят четыре гривны, из них **запрашиваемая сумма** – девяносто семь тысяч шестьсот сорок четыре гривны, **софинансирование** – тридцать тысяч семьсот двадцать гривен.

## 2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА

### 2.1. Информация об организации-заявителе.

Коммунальное учреждение Николаевская общеобразовательная школа I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области была основана в 1966 году.

Миссия нашего учебного заведения в соответствии с Концепцией «Новая украинская школа» - формирование качественно нового поколения выпускников, которые будут целостными личностями, патриотами, инноваторами, создателями и частью инклюзивного и инновационного образованного общества, в котором каждый гражданин имеет равные права и возможности для развития своего таланта в течение жизни.

Основная цель нашей работы: обеспечение равного доступа к качественному образованию, удовлетворение запросов учащихся, их родителей и потребностей государства с полным использованием возможностей школы и социума через многоуровневый диалог и сотрудничество с органами государственной власти и общественностью.

Цель реализуется через выполнение поставленных задач:

- повышение качества образовательных услуг, создание условий равного доступа к качественному образованию и инклюзии,
- оборудование современных интерактивных классов,
- совершенствование организации образовательного процесса в различных формах,
- расширение сети кружков с учетом запросов и интересов учащихся и родителей, на основе сотрудничества с внешкольными учреждениями города,
- активное информирование общественности о деятельности школы через СМИ и Интернет,
- совершенствование материальной базы школы,
- дальнейшее развитие вальдорфского направления для семей, выбирающих эту свободную и здоровую педагогику, обновление образовательного ландшафта школы средствами вальдорфской педагогики, расширение сотрудничества с вальдорфской инициативами Украины и мира.

В 2018-2019 учебном году в школе в 28 классах обучается 785 учащихся 1-11 классов, среди них 10 детей с особыми потребностями, которые учатся в 5 инклюзивных классах.

В школе работает всего 46 учителей, из них 15 учителей высшей категории (среди них 4 учителя-методиста, 6 старших учителей, 2 кандидата наук), а также 20 технических работников и специалистов.

Достижения школы - это результат работы педагогов, учащихся и родителей как равноправных партнеров в образовательном процессе, результат работы всего коллектива, который не только сохраняет лучшие традиции школы, но также развивает и приумножает их на принципах педагогики партнерства. Благодаря плодотворному сотрудничеству администрации школы с городскими властями, родительским коллективом, благотворителями постоянно укрепляется материально-техническая и модернизируется учебно-методическая база школы, обеспечивается выполнение государственных стандартов образования, сохранение, укрепление и увеличение ученического контингента. Количественный рост ученического контингента, соотношение количества учащихся, обучающихся в нашей школе, но проживающих вне территории ее обслуживания, к общему числу учащихся, повышение результативности образовательного процесса и удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, общественная активность учащихся и педагогов – все это свидетельствует о положительной динамике повышения имиджа школы.

## *2.2. Информация о деятельности организации-заявителя.*

Школа активно включилась в реализацию Концепции «Новая украинская школа». Обеспечено создание организационно-педагогических условий для формирования личности учащихся в рамках реализации модели «Школы жизненного успеха», происходит внедрение инновационных психолого-педагогических технологий проектирования образовательной деятельности. Коллектив школы в 2018-2019 учебном году начал работу в эксперименте всеукраинского уровня по теме: «Управление проектами личностного развития учащихся в образовательной среде объединенных территориальных общин» на 2018-2023 годы (педагогическое проектирование социального развития учащихся на основе использования компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал-онлайн»).

Наша школа является современным учебным заведением, в котором учатся дети почти из всех районов города, служит центром культурной жизни густонаселенного жилого микрорайона, базой для проведения многих районных и городских образовательных мероприятий.

Это единственная государственная школа города, области и юга Украины, где функционируют инклюзивные вальдорфские классы и внедряются альтернативные вальдорфские образовательные программы европейского образца, основанные на обеспечении естественных потребностей человека и его стремлений. Учебный план вальдорфских классов основан на фундаментальной штайнеровской образовательной системе, которая поощряет детскую способность творить, жить в гармонии с природой, а также духовность и нравственность. Областным департаментом образования и науки школа определена опорным учреждением для работы школы при областной детской больнице.

Школа является активным участником всеукраинского и международного сотрудничества, в частности участником Всеукраинской ассоциации вальдорфских инициатив и членом крупнейшего сообщества школ Европы eTwinning Plus, что дает нам возможности формирования и развития у учащихся ключевых компетентностей в процессе разработки и реализации различных международных проектов. Школа принимает участие во всеукраинских и международных образовательных, просветительских и экологических проектах. Круг интересов: обеспечение инклюзивного и мотивирующего к обучению образовательного пространства, свободного от любых форм насилия и дискриминации, валеологизация и экологизация образовательного пространства, гражданское воспитание. В школе регулярно проводятся встречи представителей учебных заведений Украины, Европы (Германии, Швеции и др.) с учениками, учителями и родителями.

Неотъемлемой частью нашей работы является экологическое воспитание школьников.

Воспитательная работа в 1-4 классах направлена на формирование понятий и представлений об окружающей среде: формирование познавательного интереса к природе; осознание красоты природы как уникального явления в жизни человека, необходимости гармоничного сосуществования человека и природы, ответственного отношения к ней; бережного отношения к природе в традициях украинского народа, на основе биоэтики;

в 5-7 классах - на осознание себя как неотъемлемой части природы, взаимозависимости человека и природы, взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья людей; исчерпаемости природных ресурсов; природы как эталонной ценности; формирование активной жизненной позиции по оздоровлению окружающей среды; ценностное отношение к природе; осознание своей ответственности за домашних любимцев; понимание явлений природы, знание народных примет; бережное отношение к природе;

в 8-9 классах - на формирование чувства личной причастности к сохранению природных богатств, ответственное отношение к природным ресурсам и богатствам; экономное использование энергоносителей; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе, потребности в оздоровлении окружающей среды и участия в природоохранной деятельности, навыков жизнедеятельности в условиях экологического кризиса;

в 10-11 классах - на формирование экологической культуры личности: осознание единства человека и природы; отношение к природе как к историко-культурной, социальной ценности; моральной ответственности за сохранение природной среды; экосистемный подход к решению экологических проблем, стратегий и технологий их решения в интересах эколого-сбалансированного развития общества; критическое отношение к экологической информации и способы ее поиска; соблюдение информационной, пищевой и радиационной безопасности.

Педагоги школы при поддержке родителей и общественных организаций (Вальдорфская инициатива «Мирант», «Мастерская добра» и др.) проводят с учащимися турпоходы и путешествия в различные природно-территориальные комплексы: «Зеленые хутора Таврии», Аскания-Нова, Трикратский лес и каньоны, Умань, Карпаты и др., экскурсии на станцию юных натуралистов, в зоопарк, в кинологический клуб, в конно-спортивную школу, в краеведческий музей, в обсерваторию.

В апреле ежегодно традиционно проводится экологический месячник, в течение которого ученики принимают активное участие в различных экологических акциях, работе по благоустройству и озеленению пришкольной территории. Ученические и педагогические коллективы, родительская общественность объединили усилия для решения проблем благоустройства и озеленения школьного двора, слаженно и активно работают над проектом «Школьный двор». Высажено деревья, кусты и цветы.

Ученики школы ежегодно принимают участие в конкурсе районных экологических агитбригад.

В школе работает экологический кружок. Воспитанники кружка, ученики школы проводят акции по отдельному сбору вторсырья, мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья, выставки поделок из природных материалов, участвуют в конференциях, семинарах и мастер-классах на базе Николаевского областного центра туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи, Николаевского областного эколого-натуралистического центра ученической молодежи и Николаевского национального аграрного университета.

Школа использует возможности сотрудничества с различными образовательными учреждениями, международными фондами для улучшения условий обучения и воспитания учащихся.

Так, в 2018 году, за победу во Всеукраинском эколого-образовательном конкурсе «Компола», организованном совместно Министерством экологии и природных ресурсов Украины и Министерством образования и науки Украины, с целью повышения уровня экологического образования и привлечения молодежи к развитию практических навыков устойчивого развития и потребления, наша школа (единственная в г. Николаеве) получила в дар компoster для переработки опавших листьев и других органических отходов.

С целью сохранения окружающей среды в 2018 году мы также стали участниками эколого-образовательного проекта «Zero Waste School», который был проведен Всеукраинской благотворительной организацией Klitschko Foundation.

В городском проекте «Экошкола» по сбору вторичного сырья и отдельной сортировке отходов, который проводится в Николаеве с 2018 года в рамках международного молодежного движения School Recycling World совместно с общественной организацией «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine» и КУ «Агентство развития Николаева» при поддержке генерального партнера проекта компании PepsiCo Украина, Министерства образования и науки Украины, Министерства Молодежи и спорта Украины, - принимает активное участие вся школьная семья - ученики, учителя, работники школы и родители. Мы не только сортируем мусор, но и проводим трудовые экологические десанты.

С 2018 года учителя и ученики школы стали участниками проекта «Самый большой урок в мире», который имеет целью повысить уровень осведомленности детей о Глобальных Целях устойчивого развития.

В сентябре 2018 года в школе был проведен самый массовый Урок Добра - занятия по биоэтике с участием домашних животных, о чем свидетельствует сертификат Благотворительной организации помощи бездомным животным «Благотворительный фонд «Счастливая лапа» (Happy Paw).

Коллектив школы участвует в различных образовательных проектах: по внедрению учебно-методических комплексов «Зеленый пакет», «Основы потребительских знаний» (международный уровень), по формированию современной модели учебного заведения «Школа содействия здоровью», программ «Школа против СПИДа», «Полезные привычки», «Семейный разговор», «Личное достоинство. Безопасность жизни. Гражданская позиция» (всеукраинский уровень).

В 2018 году наша школа приняла активное участие в проекте «Доступный туризм», который проводился в Николаевской области Черноморским национальным университетом имени Петра Могилы, общественной организацией «Мастерская добра» при поддержке Отдела прессы, образования и культуры Посольства США в Украине. Учащиеся школы посетили занятия медиа-школы и стали победителями конкурса социальных минипроектов «Доступный туризм», что позволило нам реализовать 3 инклюзивных проекта: «День археолога», «День туризма» и «Очень особые музейные уроки Николаевского наследия». Эти проекты были реализованы с целью обеспечения доступа детей, в том числе детей с инвалидностью, к объектам культурно-исторического наследия г. Николаева и распространения информации об объектах культурно-исторического наследия, которые находятся в общинах Николаевской области, посредством применения медиа-технологий.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив школы принял участие в международном проекте «Школьная медиация и диалог: стратегии для молодого поколения миротворцев в Украине» под эгидой Regional Development Office и Child Fund Deutschland. 30 учителей и 30 старшеклассников прошли тренинги и получили именные сертификаты. Начато создание школьной службы медиации.

Также наша школа в течение 2018-2019 учебного года стала победителем социальных проектов по физическому воспитанию «Открытые уроки по футболу» (региональный уровень), «Зови друзей - играем вместе», «Посылка успеха» (всеукраинский уровень).

Наша школа (пока что единственная в городе Николаеве) с этого года является участником Всеукраинского проекта по гражданскому образованию и политическому просвещению детей и молодежи «М18 - Мы можем больше!» и входит в Национальную сеть М18. В рамках проекта в октябре 2018 года состоялась Всеукраинская имитационная игра-выборы для детей и молодежи М18 «Партия моей мечты», а в марте 2019 года Всеукраинская имитационная игра «Я выбираю Президента Украины!».

В апреле 2019 года представители заведения приняли участие в проведении социо-культурного проекта-форума «Современная молодежь. Что ей нужно? Вызовы. Реформы. Шаги».

С целью организации содержательного досуга, развития творческих способностей и дарований учащихся в школе работает 13 школьных кружков, а также отделения, секции и кружки внешкольных учреждений образования и культуры. Среди новых кружков, открытых в этом году, особой популярностью пользуются кружок робототехники и кружок журналистики. Кроме того, заключены соглашения со многими внешкольными учреждениями, которые работают на базе школы: Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий учащейся молодежи, БДТЮ Ингульского района, БДТЮ Заводского района, Николаевская городская станция юных натуралистов, Николаевский областной эколого-натуралистический центр учащейся молодежи и др. В спортзалах школы на основании приказа управления образования занимаются кружки и секции ДЮСШ №7 и ДЮСШ «Спартак» (бесплатная аренда). На условиях оплачиваемой аренды работают отделения ДМШ №6 и секция каратэ (ФЛП Кулешов Е.Ю.).

В школе активно работают органы самоуправления учащихся, родителей, сотрудников. Есть настоящие лидеры – активисты не только на словах, но и на деле. Наша общая цель – сделать жизнь в школе интересной и полезной.

Важным достижением является создание действующей модели государственно-общественного управления учебно-воспитательным процессом на инновационных принципах. Благодаря плодотворному сотрудничеству администрации школы с городскими властями, родительским коллективом, благотворителями постоянно укрепляется учебно-материальная база школы, модернизируется учебно-методическая база, обеспечивается выполнение государственных стандартов образования, сохранения, укрепления и роста ученического контингента. Наблюдается положительная динамика повышения имиджа школы, эффективности образовательной деятельности, совершенствования учебно-воспитательного процесса. Обеспечено эффективное использование коммунального имущества, сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения в пределах утвержденной сметы. Бюджетные средства используются в пределах доведенных лимитных ассигнований. Проведено списание непригодного оборудования, оприходование остатков, накоплены деньги на спецсчете, полученные от арендаторов недвижимого имущества. Дополнительно школа финансируется в соответствии с Порядком получения благотворительных (добровольных) взносов и пожертвований от юридических и физических лиц (включая все виды - денежные, в натуральной форме и добровольным трудом).

Обеспечены гласность, открытость и прозрачность в работе. Этому способствует использование школьного сайта <http://school26.edukit.mk.ua>, и официальной страницы школы на Фейсбуке <https://www.facebook.com/groups/myk.26/>

## *2. 3. Информация о команде проекта.*

В данном проекте будут непосредственно заняты такие сотрудники школы:

Пастушкова Ирина Семеновна, директор, 44 года, руководитель и администратор проекта,  
Гула Неля Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 56 лет, ответственная за подготовку и проведение эколого-образовательных мероприятий и научно-исследовательской работы учащихся средних и старших классов, сотрудничество и координацию работы с высшими учебными заведениями в ходе реализации проекта,

Янина Светлана Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 55 лет, ответственная за подготовку и проведение эколого-образовательных мероприятий в младших классах, сотрудничество и координацию работы с дошкольными учреждениями и жителями микрорайона в ходе реализации проекта,

Мартыненко Алла Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, 39 лет, ответственная за внеклассную и воспитательную эколого-просветительскую работу с учащимися, сотрудничество и координацию работы с внешкольными учреждениями и жителями микрорайона в ходе реализации проекта,

Котлярова Екатерина Юрьевна, педагог-организатор, 26 лет, ответственная за организацию праздника открытия продукта проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!», изготовление композиций для насыщения территории различными эко-фотозонами, проведение массовых воспитательных экологических мероприятий с учащимися школы, обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками проекта;

Лещенко Ольга Сергеевна, секретарь, 29 лет, ответственная за обеспечение команды проекта необходимыми информационными материалами и за обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками и партнерами проекта;

Матях Елена Николаевна, учитель биологии, химии, основ экологии и основ здоровья, 36 лет, Мельниченко Галина Андреевна, учитель биологии, руководитель экологического кружка, 58 лет, Довженко Елена Анатольевна, учитель трудового обучения, 36 лет, Кулиш Галина Николаевна, учитель трудового обучения, 69 лет, ответственные за подготовку и кураторство работ по обработке почвы, посадке цветов, трав, кустарников и деревьев, создание клумб, рабаток, альпийской горки с использованием ландшафтного дизайна, зоны для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), фито-фермы и зоны научно-исследовательских проектов;

Волкова Анна Викторовна, учитель биологии, руководитель кружка вальдорфского рукоделия, вальдорфский учитель, 33 года, ответственная за изготовление композиций для насыщения территории различными эко-фотозонами,

Миненкова Светлана Алексеевна, учитель математики и физики, 56 лет, ответственная за обустройство географической лаборатории, «зеленого класса», зоны научно-исследовательских проектов;

Бордунов Юрий Иванович, учитель «Защиты Отечества» и географии, 57 лет, ответственный за обустройство географической лаборатории, «зеленого класса», зоны научно-исследовательских проектов;

Колупаева Людмила Андреевна, заместитель директора по хозяйственной работе, 56 лет, ответственная за материально-техническое и хозяйственное обеспечение команды проекта, бизнес-менеджер проекта;

Скрицкая Ирина Сафроновна, учитель математики, инженер по охране труда, 58 лет, ответственная за соблюдение правил безопасности жизнедеятельности, за охрану труда во время реализации проекта;

Курас Зиновий Иванович, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений школы, 63 года, исполнитель работ по материально-техническому и хозяйственному обеспечению реализации проекта,

Кочегаров Владимир Тимофеевич, дворник, 65 лет, исполнитель работ по хозяйственному обеспечению реализации проекта,

Ананевич Анна Владимировна, дворник, 32 года, исполнитель работ по хозяйственному обеспечению реализации проекта.

Участниками проекта будут все желающие сотрудники школы, учащиеся, родители, жители микрорайона.

## **3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Современная школа находится на этапе, когда необходимо изменить старую академическую методику преподавания естественных наук на новую интерактивную, поисковую, исследовательскую. Самая глав-

ная задача в условиях информационного общества - мотивировать и научить детей эффективно использовать новейшие технологии для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего применения в условиях современной жизни. Экология как учебная дисциплина обладает уникальными возможностями воздействия на развитие личности учащихся, так как в основе ее содержания лежит комплексный подход при изучении жизнедеятельности общества и его взаимодействия с природой.

Проблемы экологии, сохранения природных ресурсов и биоразнообразия - это все не абстрактные слова для нас. Мы имеем положительный опыт проведения эколого-образовательных проектов и убеждены в том, что систематическая работа по экологическому воспитанию школьников способствует развитию исследовательских умений, способности к анализу и обобщению. У детей формируются научные представления о явлениях природы, они способны определять, прогнозировать погоду и процессы в биогеоценозе. Вместе с тем, у учеников возникает понимание таких общечеловеческих ценностей во взаимоотношениях человека и природы, как красота, добро, здоровье.

Основными проблемами, на решение которых направлен проект, являются:

- проблемы экологии и защиты окружающей среды в нашем городе,
- отсутствие на территории школы учебно-опытного участка для проведения уроков естественного цикла, занятий школьного экологического кружка, других экологических кружков и секций внешкольных образовательных учреждений, которые работают на базе нашей школы,
- потребность в благоустройстве, озеленении пришкольной территории и приобретении современного оборудования для научно-исследовательской деятельности учащихся.

Территория школы является общедоступной и такой останется в будущем. Пришкольная территория находится в свободном доступе учеников, учителей, сотрудников, родителей и жителей города.

Наиболее заинтересованы в реализации проекта основные благополучатели: учителя, ученики, их родители и жители микрорайона, поощряющие всестороннее развитие детей как школьного, так и дошкольного возраста, и в первую очередь мотивированные на гармоничное и природосообразное обучение и воспитание подрастающего поколения. Результатами этого проекта смогут пользоваться ученики всех классов и учителя как естественных наук, так и других предметов, потому что все предметы связаны между собой (интеграция и межпредметные связи являются распространенным явлением в школьном образовании). Кроме того, мы сможем организовывать мастер-классы, выставки, фото- и видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения, проводить интересные мероприятия для наших маленьких учеников и дошкольников, где они смогут приобщиться к нашему общему делу.

Критерии оценки эффективности проекта:

- положительная динамика мотивации самостоятельной учебно-познавательной деятельности, ценностного отношения к природе и гражданской активности в общественно-полезном труде привлеченных к работе на ЕКО-SMART-площадке учащихся;
- расширение видового состава выращиваемых на школьных клумбах культур;
- благоустройство пришкольной территории (6565 кв.м под зелеными насаждениями, 625 кв. м, отведенных под обустройство географической лаборатории).

Базовыми индикаторами психолого-педагогического мониторинга эффективности воздействия проекта на учащихся, который будет проводиться с помощью компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал-онлайн», мы выделяем следующие: сформированность ценностных приоритетов «Я и Украина», «Я и природа», «Я и труд», «Я и здоровье»; уровень жизненной активности воспитанников в конструктивных видах деятельности учебно-познавательной, общественно-полезной, физическо-оздоровительной, предметно-преобразующей, социально-коммуникативной направленности; показатели сплоченности и интеграции ученических коллективов в совместной конструктивной деятельности, а также снижение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности подростков.

Таким образом, ЕКО-SMART-площадка станет важным звеном в образовательном пространстве школы.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Наш проект обустройства **ЕКО-SMART-площадки** направлен на достижение **SMART-целей**. Наши цели Specific - конкретные, Measurable - измеримые, Achievable - достижимые, Relevant - значимые, Time bound – рассчитанные на определенное время.

С **целью** организации общественно полезной деятельности детей и молодежи ( учащихся НООШ №26, жителей микрорайона) в сфере экологии и защиты окружающей среды наш проект направлен на создание ЕКО-SMART-площадки на территории Николаевской общеобразовательной школы I-III ступеней №26 Николаевского городского совета Николаевской области.

**ЕКО-SMART-площадка будет включать в себя:**

географическую лабораторию с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами, «зеленый класс», зону научно-исследовательских проектов, зону для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), студию ландшафтного дизайна, фи-



то-ферму, цифровой измерительный комплекс по биологии, компостер и баки для раздельного сбора отходов.

#### **Задачи проекта:**

- экологическое, трудовое и гражданское воспитание учащихся школы на уроках естественнонаучного цикла, трудового обучения и технологий, занятиях экологических кружков через современное озеленение и ландшафтный дизайн школьной территории, организацию и проведение научно-исследовательской работы, массовых экологических мероприятий, проектов, формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов;
- активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию;
- благоустройство территории школы (озеленение, эстетическое оформление клумб и рабаток);
- создание положительного имиджа заведения во время проведения районных, городских мероприятий, сотрудничества с международными организациями, презентации заведения во время участия во Всеукраинских и международных проектах.

#### **Участники проекта смогут:**

- подтвердить на практике значение экологии в жизни человека;
- реализовать на практике знания, полученные на уроках естественнонаучного цикла;
- научиться объединяться в группы по интересам для решения общей задачи;
- проводить научные исследования, эксперименты и лабораторные работы с применением современного инновационного оборудования – цифрового измерительного комплекса по биологии;
- посещать в «зеленом классе» open-air уроки цикла естественных наук (природоведения, биологии, химии, географии, физики, астрономии), трудового обучения, технологий и других предметов;
- проводить практические занятия по трудовому обучению (модуль «Технология выращивания растений и уход за ними»);
- попробовать себя в роли сити-фермера и ландшафтного дизайнера;
- научиться готовить растения и почву к осенне-зимнему периоду;
- выращивать цветочную рассаду;
- заниматься сбором вторсырья, раздельной сортировкой отходов, готовить компост и удобрять землю с помощью компоста;
- научиться проводить метеонаблюдения, в частности, если географическая лаборатория будет укомплектована самыми важными приборами, участники проекта и все ученики смогут:
  - с помощью беспроводной метеостанции, дисплей которой будет находиться в географическом кабинете, узнавать температуру воздуха, атмосферное давление, относительную влажность воздуха и записывать данные в специальном календаре для дальнейшей обработки данных;
  - с помощью осадкомера удобно измерять количество осадков за месяц и соответственно в год;
  - с помощью почвенного термометра щупа измерять температуру почвы в разные времена года;
  - эклиметр поможет определять расположение Полярной звезды;
  - румбическое кольцо поможет быстро определять стороны горизонта и азимута различных предметов на местности находящихся в поле зрения ученика;
  - горизонтальные солнечные часы помогут детям определить время в солнечную погоду без всяких приборов;
- организовывать мастер-классы, выставки, фото- и видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения;
- просто отдыхать, общаться с друзьями на свежем воздухе;
- обобщать и систематизировать опыт участия в реализации социального проекта.

## **5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, МЕРОПРИЯТИЯ**

**Основные благополучатели** проекта: учителя (46 человек), ученики (785 человек), их родители и жители микрорайона, поощряющие всестороннее развитие детей как школьного, так и дошкольного возраста, и в первую очередь мотивированные на гармоничное и природосообразное обучение и воспитание подрастающего поколения.

#### **Партнеры проекта:**

управление образования Николаевского городского совета (главный распорядитель средств);

управление экологии департамента ЖКХ Николаевского городского совета, администрация Ингульского района Николаевского городского совета (помощь в озеленении и благоустройстве территории школы);

Николаевский национальный аграрный университет, Черноморский национальный университет имени П.Могила, Николаевский национальный университет имени В.Сухомлинского (консультационная помощь в научно-исследовательской работе, оформлении зоны научно-исследовательских проектов),

Николаевский областной эколого-натуралистический центр ученической молодежи, Николаевская городская станция юннатов, Николаевский дом творчества детей и юношества Ингульского района, Николаевский областной центр туризма, краеведения и экскурсий ученической молодежи (организация работы кружков и секций экологического направления на базе нашей школы),

Николаевский клуб природного земледелия, общественные организации Николаевская вальдорфская инициатива «Мирант» и «Всеукраинское молодежное движение «Let's do it, Ukraine», КУ «Агентство развития Николаева» (проведение совместных экологических мероприятий).

### **Этапы реализации проекта.**

На **подготовительном этапе**, который будет происходить после победы в конкурсе, в августе 2019 года планируется:

- создать рабочую группу проекта, которая будет состоять из представителей главного распорядителя средств, автора проекта, администрации и сотрудников учреждения;
- вынести обсуждение проекта на педагогический совет, чтобы распределить и закрепить отделы за классами, учителями, спланировать работу ученических коллективов и обеспечить подготовку педагогов школы к использованию инновационных методов практической учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с учащимися;
- спланировать и скоординировать совместную работу на методобъединениях учителей и классных руководителей, сборах ученического и родительского самоуправления, общешкольной конференции;
- провести работы по благоустройству территории, обеспечению электроосвещением, водоснабжением, системой орошения, охраны труда и пожарной безопасности;
- осуществить в соответствии с Законом приобретение приборов и хозтоваров, необходимых для реализации проекта.

На **основном этапе** реализации проекта планируется:

- провести ярмарку идей на лучший эскиз ландшафтного дизайна школьного двора с голосованием и обсуждением результатов и независимой экспертной оценкой специалистов;
- обустроить географическую лабораторию с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами и провести на них соответствующую работу;
- оборудовать «зеленый класс» и обеспечить его функционирование;
- организовать работу учащихся старших классов в зоне научно-исследовательских проектов с привлечением учителей школы, руководителей кружков и секций внешкольных заведений экологического направления, преподавателей высших учебных заведений;
- провести обработку почвы, посадку цветов, трав, кустарников и деревьев, создание клумб, рабаток, альпийской горки с использованием ландшафтного дизайна, зоны для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), фито-фермы;
- изготовить композиции для насыщения территории различными эко-фотозонами;
- до наступления холодов подготовить территорию и зеленые насаждения к осенне-зимнему периоду;
- подготовить и организовать праздник открытия продукта проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!»;
- провести познавательные экскурсии для дошкольников (воспитанников подшефных ЗДО №65, 71, 82, 83, 93) на ЕКО-SMART-площадке школы;
- провести семинар для педагогов и родителей «Компетентностно-деятельностный подход к эколого-образовательной работе с учащимися на ЕКО-SMART-площадке школы».

**Информационный этап** проекта включает такие формы реализации проекта:

- календарно-тематическое планирование проведения уроков, практических занятий, внеклассной и кружковой работы на ЕКО-SMART-площадке;
- подбор соответствующей литературы и интернет-источников для изучения опыта других образовательных учреждений в подобной деятельности;

- подготовка учителей естественно-научного цикла к использованию приборов географической лаборатории и цифрового измерительного комплекса по биологии;
- сбор участниками проекта сведений об условиях выращивания и способах размножения растений в нашем регионе,
- ведение учащимися школы календарей наблюдений за погодой и природой с применением оборудования географической лаборатории и цифрового измерительного комплекса по биологии;
- проведение информационной кампании во время реализации проекта путем информирования общественности на школьном сайте, в школьных группах на Фейсбуке и в Инстаграм, в средствах массовой информации и на родительских собраниях, во время проведения дней открытых дверей.

**Оценочно-результативный (заключительный, итоговый) этап** проекта предусматривает:

- обобщение и систематизацию опыта реализации проекта;
- психолого-педагогический мониторинг;
- подведение итогов, оценку реализации, поощрение участников, планирование дальнейшей работы на ЕКО-SMART-площадке.

Более детально этапы и формы реализации проекта представлено в таблице:

Дата	Мероприятия	Результаты	Механизмы измерения результатов
<b>Подготовительный этап (август 2019 г.)</b>			
Август 2019 г.	Создание рабочей группы проекта	Создание рабочей группы проекта, которая будет состоять из представителей главного распорядителя средств, автора проекта, администрации и сотрудников учреждения	Регламент рабочей группы, распределение полномочий, регулирование деятельности
Август 2019 г.	Обсуждение проекта на педагогическом совете, методобъединениях учителей и классных руководителей, сборах ученического и родительского самоуправления, общешкольной конференции	Распределение и закрепление отделов ЕКО-SMART-площадки за классами, учителями, планирование работы ученических коллективов и подготовка педагогов школы к использованию инновационных методов практической учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с учащимися	Протоколы педсовета, методобъединений учителей и классных руководителей, сборов ученического и родительского самоуправления, общешкольной конференции. Распределение и закрепление отделов ЕКО-SMART-площадки за классами, учителями и выработка четкого детального плана действий на каждом участке, сроков и ответственных за выполнение поставленных задач
Август 2019 г. и далее постоянно	Работы по благоустройству территории, обеспечению электроосвещением, водоснабжением, системой орошения, охраны труда и пожарной безопасности	Обеспечение чистоты и порядка на территории, восстановление электроосвещения, обеспечение надлежащего состояния водоснабжения, создание системы орошения, неукоснительное соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности	Чистота и порядок на территории; бесперебойная работа систем электроосвещения, водоснабжения, орошения, охраны труда и пожарной безопасности
Август 2019 г.	Приобретение приборов, хозтоваров, инвентаря, необходимых для реализации проекта	Обеспечение участников проекта приборами, хозтоварами, инвентарем, необходимыми для реализации проекта	Обеспеченность приборами, хозтоварами, инвентарем, необходимыми для реализации проекта в соответствии с действующим законодатель-

			ством и бюджетом проекта
Август 2019 г.	Подготовка к использованию компоста, приготовленного в школьном компостере «Компола» в течение 2018-2019 уч.года	Готовность компоста к применению, подготовка к обработке грунта	Качество и количество компоста
Август 2019 г.	Подготовка комплекта школьной мебели (парт, стульев, стола и стула для учителя, доски) для обустройства «зеленого класса» (ремонт, покраска)	Наличие комплекта школьной мебели для обустройства «зеленого класса»	Обеспечение «зеленого класса» мебелью
Август – сентябрь 2019 г.	Изготовление и оформление стенда для наглядной информации, заготовка табличек	Готовый информационный стенд и таблички	Пригодность к применению в проекте, наглядность
<b>Основной этап (сентябрь-декабрь 2019 г.)</b>			
Сентябрь 2019 г.	Ярмарка идей на лучший эскиз ландшафтного дизайна школьного двора с голосованием и обсуждением результатов	Ландшафтный дизайн школьного двора	Оценка специалистами-дизайнерами
Сентябрь 2019 г.	Обустройство «зеленого класса», проведение уроков в нем	Создание «зеленого класса»	Пригодность к применению в образовательном процессе, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, комфорт и доступность
С сентября 2019 г. круглогодично	Оборудование географической лаборатории с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами и проведение на них соответствующей работы по предметам	Создание географической лаборатории	Пригодность к применению в образовательном процессе, реализация компетентностно-деятельностного подхода в обучении, повышение интереса учащихся к предмету
С сентября 2019 г. круглогодично	Приобретение цифрового измерительного комплекса по биологии и организация практической работы с его применением	Организация практической работы по биологии с применением цифрового измерительного комплекса	Пригодность к применению в образовательном процессе, реализация компетентностно-деятельностного подхода в обучении, повышение интереса учащихся к предмету
Сентябрь-октябрь 2019 г.	Сбор и приобретение посадочного материала, семян цветов и овощных культур, декоративных насаждений, саженцев для оформления клумб, закладки фито-фермы, работы на учебно-опытном участке по биологии	Обеспечение материалами для оформления клумб, закладки фито-фермы, работы на учебно-опытном участке по биологии	Пригодность к применению, экологическое и трудовое воспитание учащихся
С сентября	Обустройство учебно-	Организация практиче-	Реализация компетентностно-

2019 г. круглого- дично	опытного участка по биологии, фито-фермы и организация практической работы: посев семян, посадка растений, уход за посевами и посадками, оформление, наблюдение и пр.	ской работы по биологии на учебно-опытном участке	деятельностного подхода в обучении, повышение интереса учащихся к предмету
С сентября 2019 г. круглого- дично	Проведение запланированных уроков естественнонаучного цикла, трудового обучения, технологий, занятий школьного экологического кружка на соответствующих отделах ЕКО-SMART-площадки с использованием инновационного оборудования, приобретенного за счет финансирования проекта	Выполнение учебных программ и планов в соответствии с госстандартом в контексте развития STEM-образования	Реализация компетентностно-деятельностного подхода в обучении, повышение интереса учащихся к предмету, экологическое и гражданское воспитание учащихся, поиск и развитие одаренных детей
С сентября 2019 г. круглого- дично	Познавательные экскурсии для дошкольников, воспитанников ЗДО №65,71, 82,83, 93 на нашу ЕКО-SMART-площадку, выступления перед ними школьной экологической агитбригады	Экологические массовые мероприятия для дошкольников	Воспитание любви к природе, повышение интереса дошкольников к природе, экологическое и гражданское воспитание, привлечение к природоохранной деятельности
С сентября 2019 г. круглого- дично	Организация работы учащихся старших классов в зоне научно-исследовательских проектов с привлечением учителей школы, руководителей кружков и секций внешкольных заведений экологического направления, преподавателей высших учебных заведений	Активизация школьной МАН по предметам естественно-научного цикла	Реализация компетентностно-деятельностного подхода в обучении, повышение интереса учащихся к предмету, поиск и развитие одаренных детей
Сентябрь- октябрь 2019 г.	Изготовление композиций для насыщения территории различными эко-фотозонами	Создание эко-фотозон	Комфорт и доступность, арт-терапевтическое воздействие окружающей среды, художественно-эстетическое развитие учащихся
Сентябрь 2019 г.	Дополнительный завоз органических удобрений, подготовка почвенной смеси, дренажа	Подготовка к обработке грунта	Пригодность к применению
Сентябрь - октябрь 2019 г.	Распределение компоста, удобрений, дренажа и почвенной смеси по отделам ЕКО-SMART-площадки	Подготовка к обработке грунта	Пригодность к применению, экологическое и трудовое воспитание учащихся

Сентябрь – октябрь 2019 г.	Обработка грунта, подготовка почвы для зеленых насаждений, расширение посадочных площадей, посев семян	Подготовка почвы для зеленых насаждений	Пригодность к применению для озеленения территории, экологическое и трудовое воспитание учащихся
Сентябрь – октябрь 2019 г.	Посадка цветов, трав, кустарников и деревьев, создание клумб, рабаток, альпийской горки с использованием ландшафтного дизайна, зоны для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), фито-фермы	Озеленение территории	Озеленение территории, экологическое и трудовое воспитание учащихся
11.09.2019	Праздник открытия продукта проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!»	Массовое экологическое мероприятие	Комфорт и доступность, арт-терапевтическое воздействие окружающей среды, экологическое и гражданское воспитание, художественно-эстетическое развитие учащихся, раскрытие творческого потенциала детей и молодежи, открытие новых талантов; раскрытие воспитательного потенциала проекта; повышение положительного имиджа школы
С сентября 2019 г. круглогодично	Создание «зимнего сада» в школе, выращивание цветов на выгонку и срезку	Озеленение территории	Комфорт и доступность, арт-терапевтическое воздействие окружающей среды, озеленение территории
Октябрь-ноябрь 2019 г.	Осенняя посадка, пересадка, обрезка и санитарная обработка деревьев и кустов, измельчение веток и древесины, загрузка их в компостер, вывоз оставшегося мусора	Благоустройство и санитарная очистка территории, сохранение окружающей среды	Подготовка деревьев и кустов к зиме, сохранение окружающей среды
Октябрь-ноябрь 2019 г.	Подготовка почвы к осенне-зимнему периоду	Подготовка почвы к осенне-зимнему периоду	Благоустройство и санитарная очистка территории, сохранение окружающей среды
25.10.2019	Семинар для педагогов, родителей и общественности «Компетентностно-деятельностный подход к эколого-образовательной работе с учащимися на ЕКО-SMART-площадке школы»	Научно-методическое мероприятие для педагогов, родителей и общественности	Презентация проекта для педагогов и родителей, обмен опытом с педагогами других учреждений образования, расширение партнерских связей для дальнейшего сотрудничества, активизация сотрудничества с другими учебными заведениями по экологическому воспитанию; повышение положительного имиджа школы
Октябрь-ноябрь 2019	Игры для школьников в рамках информации	Экологическое воспитание, разъяснение о си-	Осознание школьниками необходимости бережного

г.	онной компании «б Атмосфер» о системе водоснабжения и водоотведения, о бережном отношении к водным природным ресурсам	стеме водоснабжения и водоотведения, о необходимости бережного отношения к водным природным ресурсам в игровой форме	отношения к водным природным ресурсам, экономия пресной воды
<b>Информационный этап (на протяжении всей реализации проекта с августа по декабрь 2019 г.)</b>			
Август 2019 г.	Календарно-тематическое планирование проведения уроков, практических занятий, внеклассной и кружковой работы на ЕКО-SMART-площадке	Календарно-тематическое планирование работы педагогов школы	Выработка четкого детального плана, сроков и ожидаемых результатов по формированию ключевых и предметных компетенций
С августа 2019 г. постоянно	Подбор соответствующей литературы и интернет-источников для изучения опыта других образовательных учреждений в подобной деятельности	Научно-методическая подготовка	Научно-методическая подготовка участников проекта, изучение опыта других заведений по экологическому воспитанию
Август 2019 г.	Сбор участниками проекта сведений об условиях выращивания и способах размножения растений в нашем регионе	Теоретическая подготовка	Теоретическая подготовка участников проекта
Август 2019 г.	Подготовка учителей естественно-научного цикла к использованию приборов географической лаборатории и цифрового измерительного комплекса по биологии	Научно-методическое мероприятие для педагогов	Готовность к использованию инноваций в образовательном процессе
С августа 2019 г. постоянно	Проведение информационной кампании проекта путем информирования общественности на школьном сайте, в школьных группах на Фейсбуке и в Инстаграм, в средствах массовой информации и на родительских собраниях	Публикации в СМИ, Интернете, информирование общественности о проекте	Расширение круга участников проекта, разъяснение его значимости, популяризация экологических знаний; повышение положительного имиджа школы. Количество видеопросмотров фото и видеорепортажей и презентаций о работе в проекте, положительные отзывы, позитивный отклик жителей города, последование нашему примеру.
С сентября 2019 г. круглогодично	Ведение учащимися школы календарей наблюдений за погодой и природой с применением оборудования географической лаборатории и цифрового	Формирование компетентностей для жизни в 21 веке	Формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности, мотивация и обучение детей эффективному использованию новейших технологий

	измерительного комплекса по биологии		для самостоятельного получения знаний и их дальнейшего использования в условиях современной жизни
С сентября 2019 г. круглогодично	Информационные пятиминутки и публикации на школьном сайте, в школьной группе на Фейсбуке к основным экологическим праздникам и датам	Публикации в СМИ, Интернете, информирование общественности об основных экологических праздниках и датах, пропаганда экологических знаний	Экологическое воспитание, пропаганда экологических знаний
<b>Оценочно-результативный (заключительный, итоговый) этап (декабрь 2019 г.)</b>			
Декабрь 2019 г.	Анкетирование участников образовательного процесса (по базовым индикаторам проекта) с помощью компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал-онлайн» в ходе эксперимента Всеукраинского уровня по теме «Управление проектами личностного развития учащихся в образовательной среде объединенных территориальных общин»	Выявление изменений ценностных ориентаций личности учащихся - ценностного отношения к природе и к общественно-полезному труду	Психолого-педагогический мониторинг
Декабрь 2019 г.	Обобщение и систематизация опыта реализации проекта, подведение итогов, оценка реализации.	Подведение итогов, оценка реализации проекта	Количественные и качественные показатели результативности реализации проекта
Декабрь 2019 г.	Поощрение участников	Награждение активных участников проекта, вручение благодарностей партнерам	Стимулирование и мотивация активных участников проекта, привлечение их к общественно-полезной деятельности
Декабрь 2019 г.	Планирование дальнейшей работы	План дальнейшей работы на ЕКО-SMART-площадке и в целом по экологическому воспитанию учащихся школы	Сохранение и расширение достижений проекта после окончания срока действия гранта



## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации проекта мы ожидаем позитивные изменения в количественном и качественном эквиваленте.

Прогнозированное количество участников проекта – 1000 человек (сотрудники, учащиеся, родители, жители микрорайона). Основные благополучатели продукта проекта: учителя (46 человек), ученики (785 человек), их родители и жители микрорайона, поощряющие всестороннее развитие детей как школьного, так и дошкольного возраста, и в первую очередь мотивированные на гармоничное и природосообразное обучение и воспитание подрастающего поколения.

В ходе работы над созданием и непосредственно на самой ЕКО-SMART-площадке с учащимися будет проведено:

- праздник открытия продукта проекта «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!» (4 часа; 1000 участников),
- семинар для педагогов и родителей «Компетентностно-деятельностный подход к эколого-образовательной работе с учащимися на ЕКО-SMART-площадке школы» (4 часа; 100 участников),
- в 5 классе - 10 учебных часов курса природоведения за 1 семестр,
- в 6 классе - 10 учебных часов курса биологии за 1 семестр,
- в 10 классе – 8 учебных часов курса биологии за 1 семестр,
- в 7 классе - 9 учебных часов курса географии за 1 семестр,
- в 8 классе - 6 учебных часов курса географии за 1 семестр
- в 7 классе - 6 учебных часов курса химии за 1 семестр
- в 9 классе - 10 учебных часов курса химии за 1 семестр
- в 8 классе - 5 учебных часов курса трудового обучения за 1 семестр
- в 10 классе - 6 учебных часов курса технологий за 1 семестр
- в 11 классе - 6 учебных часов курса астрономии за 1 семестр,
- в 11 классе - 8 учебных часов курса экологии за 1 семестр,
- в 11 классе - экологический практикум 5 учебных часов,
- 18 учебных часов работы экологического кружка, при чем с 2018-2019 учебного года на базе школы работают 1 школьный кружок (20 участников), по 1 кружку СЮН и НОЭНЦУМ (по 20 участников), а также 2 секции туризма НОЦТКЭУМ (30 участников).

Вместе с тем, мы сможем организовывать мастер-классы, выставки, фото- и видеорепортажи, делиться опытом, популяризировать природоохранную деятельность, приглашать к партнерству другие учебные заведения, проводить интересные мероприятия для наших маленьких учеников и дошкольников, где они смогут приобщиться к нашему общему делу.

Школа сотрудничает с 5 заведениями дошкольного образования г. Николаева: №65,71,82,83, 93. Для воспитанников выпускных групп этих заведений (300 человек) будут организованы познавательные экскурсии на нашу ЕКО-SMART-площадку.

Количество видеопросмотров наших фото и видеорепортажей и презентаций о работе в проекте на сайте школы, на ютуб-канале, в официальной группе школы на Фейсбуке и в Инстаграме может достигнуть по предварительным подсчетам 25000 в год.

Также к количественным показателям можно отнести расширение видового состава выращиваемых на школьных клумбах культур и благоустройство пришкольной территории (6565 кв.м под зелеными насаждениями, 625 кв. м, отведенных под обустройство географической лаборатории).

К качественным результатам проекта относятся формирование экологической культуры, изменения ценностных ориентаций личности учащихся - ценностные отношения к природе и к общественно-полезному труду, измеримые с помощью наблюдения и анкетирования участников образовательного процесса, которые мы проводим два раза в год с помощью компьютерного диагностико-проектировочного комплекса «Универсал-онлайн» в ходе эксперимента Всеукраинского уровня по теме «Управление проектами личностного развития учащихся в образовательной среде объединенных территориальных общин» на 2018-2023 годы. Базовыми индикаторами психолого-педагогического мониторинга эффективности воздействия проекта на учащихся будут следующие: сформированность ценностных приоритетов «Я и Украина», «Я и природа», «Я и труд», «Я и здоровье»; уровень жизненной активности воспитанников в конструктивных видах деятельности учебно-познавательной, общественно-полезной, физично-оздоровительной, предметно-преобразующей, социально-коммуникативной направленности; показатели сплоченности и интеграции ученических коллективов в совместной конструктивной деятельности, а также снижение уровня тревожности, импульсивности, агрессивности подростков. Воспитательными достижениями этого проекта непременно станут осознание воспитанниками себя как неотъемлемой части природы, взаимоотношений человека и природы, бережного отношения к природе.

## 7. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Мы верим, что наш проект поможет в первую очередь сделать уроки естественнонаучного цикла, трудового обучения и технологий, занятия экологических кружков более интересными, а пришкольную территорию – благоустроить и дополнительно озеленить.

Мы планируем сохранить и расширить достижения данного проекта после окончания срока действия гранта в таких направлениях:

- обеспечить круглогодичное использование географической лаборатории с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами;
- обеспечить круглогодичное использование зоны научно-исследовательских проектов с привлечением сотрудников высших учебных заведений к научному руководству в школьной малой академии наук;
- установить беседки, организовать функционирование нескольких «зеленых классов» в теплое время учебного года;
- обеспечить дальнейшее благоустройство и круглогодичное использование фито-фермы с применением продукции для создания школьного фито-бара;
- обустроить теплицу (парник) и организовать питомник по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений;
- обеспечить дальнейшее благоустройство территории школы (эстетическое оформление клумб и рабаток, вертикальное озеленение задней стены школы, забора вьющимися, цепляющимися, лазающими растениями, чтобы сделать территорию школы более зеленой, яркой, привлекательной);
- организовать в школе центр экологического воспитания, создать зимний сад, живой уголок, экологический театр, продолжить участие в различных экологических программах, акциях, конкурсах, проектах;
- продолжать работу по сбору вторичного сырья и раздельной сортировке мусора с использованием компостера «Компола» и специальных баков;
- разработать и реализовать программу практической работы по защите и улучшению окружающей среды в микрорайоне (изменение отношения населения к экологическим проблемам микрорайона).

Собственноручно выращенные декоративные растения мы будем использовать для создания ландшафтных композиций. Лучшие композиции предложим для создания зеленых зон в детских садах, на пришкольных территориях других учебных заведений. Нам бы хотелось привлекать к сотрудничеству и другие организации.

Мы думаем, что если мы реализуем данный проект, то жители микрорайона также примут участие в сохранении и поддержании экологической среды нашего города.

## 8. БЮДЖЕТ, КОММЕНТАРИИ К БЮДЖЕТУ

**Полная стоимость проекта** – сто двадцать восемь тысяч триста шестьдесят четыре гривны, из них **запрашиваемая сумма** – девяносто семь тысяч шестьсот сорок четыре гривны, **софинансирование** – тридцать тысяч семьсот двадцать гривен.

ЕКО-SMART-площадка будет включать в себя: географическую лабораторию с агрометеорологическим, астрономическим, геоморфологическим и математическим разделами, «зеленый класс», зону научно-исследовательских проектов, зону для производства посадочного материала (цветочно-декоративных растений), студию ландшафтного дизайна, фито-ферму, цифровой измерительный комплекс по биологии, компостер и баки для раздельного сбора отходов.

Сумма, запрашиваемая у грантодателя, необходима для обустройства географической лаборатории, приобретения приборов для нее и цифрового измерительного комплекса по биологии, а также для приобретения комплекта садовых инструментов и набора для полива с дождевателем (системы орошения).

Географическая лаборатория или площадка — это небольшой участок местности при школе (25 x 25 м), где расположены приборы, макеты, пособия, с помощью которых можно проводить учебные занятия, целый ряд практических работ, наблюдения за небесной сферой и явлениями в атмосфере.

В агрометеорологическом разделе географической лаборатории (площадки) размещается метеорологическая будка, внутри которой помещаются барометр, термометр, гигрометр, при чем, поскольку будка располагается на высоте, то для удобства наблюдений необходимы ступеньки; флюгер на шесте высотой 10 м, по которому определяют направление и силу ветра; осадкомер для измерения количества осадков, которые выпадают на земную поверхность в виде дождя, града или снега. Очень интересным инновационным прибором, который используют для метеонаблюдений, служит метеостанция беспроводная.

В астрономическом разделе - солнечные часы, гномон, эклиметр, румбическое кольцо, показатель сторон горизонта. Эклиметр поможет определять расположение Полярной звезды, а румбическое кольцо - быстро определять стороны горизонта и азимута различных предметов на местности, находящихся в поле зрения ученика.

Геоморфологический раздел вмещает в себя искусственный холм, модели типичных форм рельефа.

В математическом разделе необходимо установить демонстрационные математические модели «Единицы объема».

«Зеленый класс» оборудуется партами, стульями, столом и стулом для учителя, небольшой доской и стендом «Календарь природы и погоды». Над ним будет установлен затеняющий тент.

О метеонаблюдениях дежурные по площадке оповещают школу, при этом используя и местные признаки изменения погоды, вместе с учителем составляют прогноз погоды.

Для научно-исследовательской работы по биологии нам необходимо приобрести цифровой измерительный комплекс, состоящий из биокамеры для наблюдений, аналогово-цифрового преобразователя, набора программного обеспечения, методического обеспечения и комплекта датчиков (кислорода, относительной влажности, давления и др.).

Для обустройства ЕКО-SMART-площадки у нас уже имеются некоторые приборы, садовые инструменты, комплект мебели на «зеленый класс», кормушки для птиц, компостер и баки для раздельного сбора отходов. Но необходимо докупить комплект садовых инструментов базовый и набор для полива с дождевателем (систему орошения).

Приобрести все остальное оборудование, стройматериалы для обустройства зоны научно-исследовательских проектов и для ограждения географической лаборатории и фито-фермы, оформления клумб и рабаток, шланги для полива, удобрения, саженцы, семена, фонари, лавки, урны, горшки для выращивания растений в помещении, стенд «Календарь природы и погоды», бланки грамот активным участникам проекта, а также оплачивать транспортные и другие непредвиденные расходы мы планируем за дополнительные средства, полученные в соответствии с Порядком получения благотворительных (добровольных) взносов и пожертвований от юридических и физических лиц (включая все виды - денежные, в натуральной форме и добровольным трудом).

Для составления расчета затрат по проекту мы использовали данные интернет-магазинов, действительные до 31.09.2019 г., из таких источников :

<https://eximlab.ua/catalog>

[https://umschool.com.ua/ua/produkcija/geografiya-umschool/obladnannya\\_zagalnogo\\_priznachennya](https://umschool.com.ua/ua/produkcija/geografiya-umschool/obladnannya_zagalnogo_priznachennya)

<https://elizlabs.com.ua/ru/index>

<http://usk.ua>

<http://www.ukrdidac.com.ua/katalog>

<http://www.uchtech.com.ua/ua/contacts.html>

<http://sweden-tools.kiev.ua/gardena>

<https://svitroslyn.ua/catalog/udobreniya-dlya-sada-i-ogoroda/>

<https://tarpaulin.com.ua/p87917015-tarpaulin-tent-serebryanyj.html>

## БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

### «ЕКО-SMART-площадка: прикоснись руками и почувствуй сердцем мир вокруг тебя!»

п/п	Наименование статьи	Количество единиц (с указанием названия единицы - мес., шт. и т.д.)	Стоимость единицы (грн.)	Общая стоимость (грн.)	Софинансирование (если имеется) (грн.)	Запрашиваемая сумма (грн.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Метеорологическая будка	1	4140	4140		4140
2	Ступеньки к метеорологической будке	1	3990	3990		3990
3	Метеостанция беспроводная	1	11500	11500		11500
4	Осадкомер	1	912	912		916
5	Гномон	1	1730	1730		1730
6	Барометр-анероид	1	1440	1440		1440
7	Гигрометр	1	430	430		430
8	Термометр	1	230	230		230
9	Эклиметр	1	2760	2760		2760
10	Кольцо румбическое	1	2580	2580		2580
11	Флюгер и столб-высотомер	1	6930	6930		6930
12	Демонстрационная математическая модель «Единицы объема»	1	1002	1002		1002
13	Цифровой измерительный комплекс по биологии	1	60000	60000		60000
14	Стенд настенный «Календарь природы и погоды»	1	383	383	383	
15	Бланки для грамот активным участникам проекта	55	2	110	110	
16	Шланг садовый (50 м)	1	1000	1000	1000	
17	Органические удобрения Living Land (по 60 л в упаковке)	200	150	3000	3000	

18	Саженцы винограда	10	145	1450	1450	
19	Семена цветов	50	12,50	625	625	
20	Семена овощей	50	18	900	900	
21	Семена лекарственных растений	50	8,50	425	425	
22	Декоративные деревья	10	185	1850	1850	
23	Саженцы кустов можжевельника	10	275	2750	2750	
24	Туя	6	470	2820	2820	
25	Самшит	3	235	705	705	
26	Фонари	3	850	2550	2550	
27	Лавки	2	1600	3200	3200	
28	Урны	6	350	2100	2100	
29	Горшки для выращивания растений в помещении (набор 90 шт.)	1	1540	1540	1540	
30	Стройматериалы, всего: в том числе трубы d=60 мм длиной 3 м, цемент, песок, щебень. тент 6x8 Тарпаулин TENEXIM МОСНЕ с UFO защитой, с плотностью 120 г/м2 для защиты от дождя и солнца	9 10 мешков 3 т 2 т 1	76 75 200 500 910	<u>5312</u> 2052 750 600 1000 910	<u>5312</u> 2052 750 600 1000 910	
31	Ландшафтный дизайн				Будет выполнено своими силами	
32	Копка ям для посадки и пересадки деревьев и кустов				Будет выполнено своими силами	
33	Посадка саженцев деревьев и кустов				Будет выполнено своими силами	
34	Обустройство клумб				Будет выполнено своими силами	
35	Обработка грунта				Будет выполнено своими силами	
36	Комплект мебели на «зеленый класс»				В наличии	

37	Установка теневого навеса для «зеленого класса»				Будет выполнено своими силами	
38	Кормушки для птиц				В наличии	
39	Транспортные расходы				При необходимости	
40	Другие непредвиденные расходы				При необходимости	
<b>ИТОГО ПО ПРОЕКТУ</b>				128364	30720	97644

Должность руководителя  
организации

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

**М.П.**

Главный бухгалтер  
организации

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_